Цифриум

Наукоград как образовательная экосистема:

научно-популярный туризм в работе с талантливыми детьми



Воронина Елизавета Анатольевна

Руководитель направления «Талантливые дети», ГК «Цифриум»

Цифриум

Выявление талантов — стратегическая задача государства

Указ Президента РФ № 145

«Создание условий для выявления и воспитания талантливой молодёжи, построения успешной карьеры в науке и технологиях»

Стратегия научно-технологического развития РФ от 28.02.2024

Научно-популярный туризм

Ключевая инициатива Десятилетия науки для привлечения молодёжи в сферу исследований.

Концепция НПТ до 2035 года

Формирование системной инфраструктуры познавательных маршрутов и ранней профориентации.

Выявление талантов — фундамент научно-технологического суверенитета страны

МЕТОДОЛОГИЯ

Научно-популярный туризм: от популяризации — к подготовке

1. **Впечатление и мотивация**
   Научные квесты и первичное погружение
2. **Практический опыт**
   Мастер-классы и работа на научном оборудовании
3. **Олимпиадный результат**
   Исследовательские задания и олимпиады

Туризм → Интерес → Навык → Проект и Олимпиада



Научно-популярный туризм даёт не только впечатление, но и практическую подготовку. Это первая ступень воронки, из которой вырастают олимпиадники и исследователи»

ИНФРАСТРУКТУРА

Почему именно наукограды: концентрация кадров и оборудования

«БиоТех-Пущино»

Действующие биологические лаборатории и научные сотрудники-наставники

Протвино

Мегапроекты («СИЛА»), Центр ионной лучевой терапии, физика высоких энергий.

Большой Серпухов

Приокско-Террасный заповедник, радиоастрономическая обсерватория, технопарк.



«Наукограды обладают тем, чего нет у большинства территорий: действующими учёными и настоящим оборудованием. Это готовая площадка для работы с талантами»

СВЯЗУЮЩЕЕ ЗВЕНО

Высшее образование: от тура до олимпиады

ВУЗ

Профориентация, ранние пробы и профильные классы с посещением ведущих лабораторий страны.

Поддержка Минобрнауки России

Подготовка сборных к ВсОШ

Практика МФТИ (сборная ЯНАО по физике/математике) и СПбГУ (региональный этап ВсОШ по химии).

Олимпиадные интенсивы

Наставничество

Преподаватели и студенты технических специальностей сопровождают исследовательские проекты школьников.

Прямой контакт с наукой

Научно-популярный тур › Вуз и наставник › Олимпиадная подготовка › Высокий результат

«Высшее образование — это связующее звено. Вуз даёт наставника, лабораторию и подготовку. Для наукограда это означает, что местные вузы и научные организации становятся полноценными партнёрами в системе работы с талантами».

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА

Цифровой контур: платформа «Цифриум»

Оператор олимпиадного движения

Масштабное проведение ВсОШ и профильных олимпиад на цифровой платформе

Онлайн-подготовка по 7 дисциплинам:

химия, биология, математика, физика,
русский язык, обществознание, английский язык

Автоматизация и аналитика

Автопроверка, построение индивидуальных траекторий и формирование цифрового следа.

Модель индивидуальной траектории

1. Диагностика уровня знаний
2. Адаптивный учебный курс
3. Аналитика динамики
4. Измеримый олимпиадный результат

Превращает яркое впечатление от тура в систематические академические достижения

«Цифровая платформа позволяет перейти от работы со всеми к точечной работе с талантом. Она связывает интерес, возникший на туре, с системной олимпиадной подготовкой»

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Большой Серпухов: наукоград, который уже включи

Статус «Наукоград» с 19 июня 2024 года
Официальный статус территории высокого научного потенциала



Маршрут «Открывая наукоград Серпухов»

- Приокско-Террасный заповедник
- Пущинская радиоастрономическая обсерватория
- Мастер-классы в «БиоТех-Пущино» (агробиология, астрофизика, цифровая биология)

Партнёрство: «Varwin Хакатон 2026»

АО «Большой Серпухов» — партнёр хакатона: школьники 5–8 классов разрабатывают 3D-модели научных объектов.

Научно-образовательный потенциал:

Площадки РОСБИОТЕХ и Межфакультетского НОЦ МГУ как базы углублённого наставничества.

> «Большой Серпухов — это не проект на бумаге. Уже сегодня работают научно-популярные маршруты, мастер-классы и проектные форматы»

АРХИТЕКТУРА ЭКОСИСТЕМЫ

Модель интеграции: от тура до олимпиады

1 Государственная рамка

Указ № 145, Десятилетие науки и технологий, Концепция НПТ 2035

2 Высшее образование и Цифра

Вузы-партнёры, наставники, платформа «Цифриум», аналитика

3 Наукоград как площадка

Лаборатории, обсерватории, заповедники, действующие учёные

4 Индивидуальная траектория ребёнка

Научно-популярный тур → Диагностика → Подготовка → Проект и Олимпиада

«Каждый уровень усиливает следующий. Государство задаёт цель, вуз и платформа дают инструменты, наукоград — среду, ребёнок получает непрерывную образовательную траекторию»

ИТОГИ

Выводы

- Таланты — госприоритет развития науки и технологий
- Туризм — практическая ступень к олимпиадам
- Наукоград + Вузы = уникальная исследовательская база

«Наукоград силён не количеством лабораторий, а количеством детей, которые захотели в них прийти»

Наша задача — выстроить мост от первого научно-популярного тура до олимпиадного результата



Воронина Елизавета Анатольевна,

Руководитель направления
«Талантливые дети»,
ГК «Цифриум»

+79045021205
e.voronina@cifrium.group